

Réponse des Salésiens à l'Agenda 2030

Vu le processus d'implémentation de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, nous, les Salésiens de Don Bosco, œuvrant pour la création d'environnements propices à l'habilitation de la jeunesse dans plus de 130 pays, accueillons l'adoption de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable. Les Salésiens ont participé au processus d'un Groupe de Travail via sa représentation ECOSOC à New York et via de l'activisme local ainsi que des consultations par le biais du Réseau Don Bosco, du Don Bosco International, de la *Nine is Mine Campaign* et de la formation de Clubs des Droits de l'Homme dans de nombreuses régions d'Inde.

Engagés dans la promotion "des jeunes abandonnés et vivant dans la pauvreté " depuis notre création en 1859, les Salésiens de Don Bosco accueillent la promesse des États membres à ne laisser personne en retrait lorsque les Gouvernements, la Société Civile, les Organisations et le Secteur Privé collaboreront à mettre en œuvre l'Agenda 2030. Reconnaisant les responsabilités communes mais différenciées de toutes les parties prenantes, nous croyons que l'agenda transformateur et progressif dont les contours ont été dessinés dans les Objectifs de Développement Durable ne sera atteint que si toutes les parties prenantes sont unies dans leurs efforts pour les mettre en œuvre.

Droits de l'Homme et Bien Commun

Convaincus de la valeur intrinsèque et de la dignité de toutes les personnes, et engagés à promouvoir le bien commun, nous accueillons la dénomination explicite des droits de l'homme en tant que tâche principale formulée dans le Préambule et la Déclaration du Texte Final, ainsi que la place centrale accordée au respect des droits de l'homme, ainsi que leur protection et leur promotion dans la formulation des Objectifs de Développement Durable.¹ Nous pensons que le prisme des droits de l'homme doit continuer à guider le discours portant sur l'Agenda 2030 ainsi que sur sa réalisation.

Les Droits de l'Homme sont protégés et garantis lorsqu'il y a une participation. Pour les Salésiens, cela doit inclure la participation des jeunes, qui ne sont pas simplement les destinataires des bénéfices de l'adhésion dans les sociétés, mais également des agents dans la formation de leurs sociétés. Comme noté par le Conseil de Sécurité des Nations Unies, "La jeunesse doit s'engager activement à tracer les contours d'une paix durable et à contribuer à la justice et à la réconciliation"²: leur zèle, leur créativité et leur passion doivent être inclus dans la création du monde que nous souhaitons tous. Notre expérience en tant que facilitateur des Parlements des enfants et des personnes et des organisations populaires similaires nous a démontré clairement le besoin d'inclure la voix des jeunes. Laisser de côté la voix des principaux acteurs, plus particulièrement les jeunes, nous diminue tous.

¹ Paragraphe 19, Déclaration : "Nous réaffirmons l'importance de la Déclaration universelle des droits de l'homme et des autres instruments internationaux relatifs aux droits de l'homme et au droit international. Nous soulignons la responsabilité qui incombe à tous les États, conformément à la Charte des Nations Unies, de respecter, protéger et promouvoir les droits de l'homme et les libertés fondamentales de tous, sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique ou de toute autre opinion, d'origine nationale ou sociale, de fortune, de naissance, de handicap ou de toute autre situation."

² S/RES/2250 (2015), Conseil de Sécurité des Nations unies, Résolution 2250 (2015), 9 décembre 2015.

L'éducation de haute qualité est la clé : plaidoyer pour l'Objectif 4

Les Salésiens de Don Bosco ont des ministères et des projets qui abordent de nombreux Objectifs de Développement Durable. Cependant, nous aimerions attirer une attention toute particulière sur l'Objectif 4 relatif à l'éducation. Nous sommes convaincus qu'un niveau élevé d'éducation est à la fois juste et nécessaire pour les jeunes car elle constitue les fondations d'une société qui cherche à améliorer les vies et le bien-être de ses membres. Une éducation de qualité représente un élément fondamental du développement humain et constitue le stimulus primordial à la création d'un monde meilleur.

L'éducation aide les jeunes dans la réalisation complète de leur potentiel intellectuel, social et spirituel tout en leur permettant de développer leur identité, leurs capacités de prise de décision morale et leur engagement à se battre pour le progrès. Nous, les Salésiens de Don Bosco, accompagnons les jeunes dans ce voyage de découverte de soi au travers de nombreuses initiatives éducationnelles, à la fois dans des secteurs formels et informels. Notre option préférentielle pour la jeunesse, et plus particulièrement pour ceux qui sont le plus dans le besoin, nous mène à travailler avec eux "là où ils se trouvent", dans les conditions dans lesquelles ils vivent, en écoutant attentivement leurs questions et leurs aspirations, et en les aidant à voir et à réaliser de nouvelles possibilités pour leurs vies.

Actuellement, notre système éducationnel diversifié vient en aide à environ 1,2 million d'étudiants dans près de 4.000 écoles, du niveau préscolaire à celui de l'université. En outre, nous aidons un nombre équivalent d'enfants et de jeunes à travers plusieurs clubs de jeunes, centres pour jeunes, organisations de jeunesse bénévoles et associations de temps libre. Nous fournissons une formation technique et académique, que ce soit dans des contextes formels ou informels, laquelle se veut holistique et dédiée à la formation complète des jeunes afin qu'ils puissent devenir des individus honnêtes qui mettent leur temps et leurs talents à contribution pour consolider les familles et les communautés. Le rôle essentiel de la formation éthique et du développement de tous les talents artistiques et athlétiques des jeunes dans un environnement agréable, accueillant et sécurisé est mis en évidence. Nous fournissons en outre des programmes d'alphabétisation, des cours d'intégration sociale, des formations professionnelles, une éducation aux droits de l'homme et des formations facilitant une vie autonome pour les personnes souffrant d'handicaps.

Les Salésiens soulignent l'importance de l'éducation et de la guidance des enfants, des jeunes et des adultes dans la citoyenneté mondiale. Nous fournissons aux jeunes gens les capacités qui leur permettront de contribuer activement à un monde juste, solidaire et durable, en accord avec l'Objectif de Développement Durable 8. Le citoyen du monde que nous éduquons est caractérisé par les qualités du projet éducationnel Don Bosco chez les jeunes : une pensée critique, un apprentissage engagé et la solidarité envers les autres. Cela mène à une croissance de la liberté, de la responsabilité et de la collaboration.

Les Salésiens tiennent à accentuer l'importance de fournir à tous les jeunes gens des compétences techniques d'un niveau élevé, d'une manière générale, afin de les préparer au monde du travail. Les jeunes sont accompagnés tout au long de leur formation et dès les premières phases de leur engagement dans le domaine du travail. Notre relation de longue date avec des entreprises et des industries privées dans de nombreux pays nous a permis de mettre en œuvre des contrats d'apprentissage et des stages dans

des conditions justes et de non-exploitation. Ces partenariats ont bien souvent facilité la transition vers un emploi à temps plein pour les jeunes.

Convaincus de "l'importance de l'éducation dans la promotion de la tolérance, qui inclut l'acceptation par le public et son respect de la diversité, notamment en ce qui concerne l'expression religieuse"³, nous croyons fermement que des partenariats durables et effectifs, incluant toutes les parties prenantes, entre autres, gouvernements, OSC, ONG, groupes confessionnels, le secteur privé, et les organisations populaires, sont essentiels pour atteindre l'Objectif 4 des ODD et appelons les États membres à garantir leur formation. Nous encourageons vivement la participation complète des jeunes dans ce processus.

Mise en œuvre, contrôle et suivi : Directives claires et approche participative requises

Le mécanisme de suivi et de contrôle tel que défini dans le document place fortement l'accent sur la nature volontaire de ce contrôle. Les échéances et les mécanismes clairs font défaut pour évaluer le progrès dans la réalisation des Objectifs et des Cibles et n'exposent pas comment la société civile peut participer à l'évaluation de ce processus. Nous aimerions que des échéanciers précis soient clairement énoncés afin d'assurer la participation de ceux qui sont directement affectés par la mise en œuvre des Objectifs, en ce compris les jeunes. Toutes les parties concernées devraient avoir un rôle dans la création, la mise en œuvre, le contrôle et l'évaluation des stratégies et des programmes entrepris pour implémenter les ODD. Le Suivi Participatif est essentiel pour la mise en œuvre réussie de l'Agenda 2030.

Vu que le processus visant à déterminer les indicateurs est concluant, nous notons la volonté de continuer à affiner ces indicateurs afin de les adapter et de les incorporer à de nouvelles perceptions portant sur ce qui devrait être mesuré en vue de mettre en œuvre le processus pour atteindre les ODD. Nous encourageons l'inclusion d'une recherche qualitative et des voix de ceux qui sont directement touchés par les stratégies dans l'évaluation de l'efficacité des programmes. Comme c'est souvent le cas, tout ce qui peut être compté ne compte pas toujours, et tout ce qui compte ne peut pas toujours être compté.

Notre message : Ne laisser personne en retrait

Reconnaissant le travail acharné et dévoué de tous les représentants des États membres et la co-facilitation experte des négociations par les Ambassadeurs Macharia Kamau et David Donoghue afin de parvenir à un document final consensuel qui est universel dans son application, les Salésiens de Don Bosco veulent encourager toutes les parties concernées à s'engager à mettre pleinement en œuvre cet agenda ambitieux. **En notre qualité d'Organisation de la société civile inspirée par la foi, la protection et la promotion de la vie humaine et de la dignité dès le moment de la conception constituent la clé vers cette mise en œuvre. Il faut éviter tout ce qui va à l'encontre de ceci.**

En notre qualité de Salésiens de Don Bosco, nous nous engageons à mettre en œuvre les ODD et à mobiliser les jeunes afin qu'ils contribuent à ce processus. Notre point de départ est le jeune lui-même. Au travers de l'éducation, nous aidons les jeunes personnes à développer une vie autonome dans leurs communautés locales. Dans ce contexte, nous nous efforçons de fournir une éducation de qualité qui

³ A/HRC/RES/28/18, Nations unies, Conseil des Droits de l'Homme, Résolution 28/18 sur la "Liberté de religion et de conviction", 7 avril 2015.

inclut la conscientisation des jeunes afin qu'ils puissent approfondir leur compréhension de leur citoyenneté mondiale et des droits et devoirs associés à cette citoyenneté. Soutenir les jeunes dans la compréhension et la revendication de leurs droits de l'homme et les engager dans des efforts locaux pour mobiliser leurs communautés à créer une société juste, équitable et solidaire est essentiel dans notre méthode éducationnelle : le "système préventif".⁴ Au vu du besoin d'assurer une éducation de qualité holistique et solidaire pour tous, et de tenir compte de cet appel à ne laisser personne en retrait, nous demandons les choses suivantes :

- Garantir une éducation de qualité formelle, non formelle et professionnelle pour TOUS les jeunes au niveau local, national, régional et international qui devrait ne pas tenir compte du genre, qui devrait être solidaire et accessible aux personnes handicapées.
- Assurer l'accès à l'éducation, en ce compris dans les régions rurales ou isolées. Et fournir le transport requis de et vers l'école quand cela est nécessaire.
- Fournir toutes les ressources nécessaires pour équiper totalement les écoles ainsi qu'un cadre non formel afin de s'assurer de pouvoir créer l'environnement éducationnel le plus solide possible dans le but de renforcer la création de capacités.
- Soutenir le rôle complémentaire de ceux qui fournissent une éducation non formelle dans l'éducation des jeunes, et plus particulièrement ceux qui ont moins accès à une éducation formelle.
- Former des partenariats public-privé qui faciliteront l'entrée dans le monde du travail de ces étudiants suivant un curriculum technologique, sans tenir compte de leur genre, de leur appartenance ethnique, religieuse, sociale, économique, de leur contexte économique ou de leurs handicaps, que ce soit dans les zones rurales ou urbaines.
- Revoir les curriculums éducationnels à tous les niveaux, en concertation avec les jeunes, et s'assurer que l'éducation et la formation aux droits de l'homme est durable dans tous les aspects de l'éducation, transversalement dans tous les cours, les sujets et les programmes d'apprentissage non formels.
- Accorder une attention particulière au développement d'un enseignement et d'un apprentissage holistique qui répond aux besoins d'une jeunesse marginalisée et de ceux présentant des capacités d'apprentissage différentes.
- Fournir des opportunités éducationnelles aux migrants et aux réfugiés, à ceux qui font face à des situations de crise ou d'urgence.
- Assurer l'accès à une éducation de qualité tant pour les garçons que pour les filles grâce à l'élimination des barrières financières et assurer des environnements sécurisés dans les écoles.
- Venir à bout de la discrimination sexuelle en incluant une perspective non sexiste à travers le curriculum à l'école, dans la formation des enseignants, dans les supports d'enseignement et dans l'organisation et la mise à disposition de l'éducation.
- S'attaquer à la problématique de l'exploitation des enfants, qu'elle soit sexuelle ou dans la main d'œuvre. Il faut qu'il y ait un engagement ferme dans l'objectif de libérer les enfants de ces formes modernes d'esclavage afin qu'ils puissent poursuivre leur éducation.

⁴ Cette approche tente d'envisager les problèmes et de créer un environnement qui prévient des conséquences négatives des actions. C'est une intervention sociale systématique plutôt qu'une assistance éphémère. Elle remédie à l'exclusion en abordant ses causes. Cela crée une mentalité sociale à un niveau culturel et politique afin de promouvoir le bien commun et les droits de l'homme.

- Qualifier les enseignants et améliorer les capacités du management de l'école et des enseignants à travers la mise à disposition d'une formation et d'un mentorat professionnel et pédagogique continus.
- Assurer la participation des parents dans le processus éducationnel et former des partenariats solides avec les familles.

Avec et pour les Jeunes : Former les Jeunes Meneurs à combattre la pauvreté par l'éducation

La pauvreté compromet l'éducation et le développement des jeunes. Elle leur refuse l'accès aux compétences essentielles et au savoir dont ils ont besoin pour participer pleinement dans un monde de plus en plus globalisé. Nous sommes convaincus que l'éducation est la clé pour combattre la pauvreté sous toutes ses formes, partout. Il est essentiel de promouvoir et d'assurer le bien commun. Nous, les Salésiens, sommes dévoués à l'inclusion sociale pour toutes les personnes et travaillons sans relâche pour éliminer toute barrière structurelle qui l'empêcherait. Il est impératif de mettre sur pied une collaboration systématique parmi les différentes parties concernées, en ce compris les institutions et les programmes éducationnels, afin de confronter la pauvreté et l'exclusion systémiques.

Nous, les Salésiens de Don Bosco, nous sommes engagés à entrer en partenariat avec les jeunes afin de les aider à développer tous leurs talents et compétences. Grâce à la collaboration avec les entreprises locales, les organisations de la société civile et les gouvernements, nous avons préparé de nombreux jeunes à devenir des travailleurs expérimentés et professionnels, des citoyens honnêtes, et des membres actifs de leurs sociétés locales. Ensemble avec les jeunes, nous continuerons à nous battre pour un monde plus juste, plus équitable et plus solidaire tel que proposé par l'Agenda 2030 et que les États membres se sont engagés à atteindre ensemble.

Document élaboré et signé par :

Don Bosco Network
www.donbosconetwork.org
e-mail: info@donbosconetwork.org

Approuvé par :

Salésiens de Don Bosco Conseil Général

Les organisations qui participent à la préparation du document :

Salesian Missions (ECOSOC status, United States),
Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (ECOSOC status Italy),
Via Don Bosco, (Belgium)
Don Bosco International (Belgium),
Don Bosco Youth-Net (Belgium),
Jovenes y Desarrollo (Spain),

*Misiones Salesianas (Spain),
BREADS (India),
Don Bosco Mission (Germany),
Salezjanski Wolontariat Misyjny (Poland),
Don Bosco Network (Italy)*

Signataires :

Don Bosco Development Outreach-Network (Kenya)

Don Bosco Youth Network (West Africa)

People's Action For Rural Awakening (India)

BoscoNet (India)

Don Bosco Mondo (Germany)

Inspetoria São João Bosco (Brazil)

